

úk Gymnázium a SPŠ Duchcov



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2024/2025**

OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	2
C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	2
D. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	5
E. VYHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP	6
F. VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	8
G. PREVENCE SOCIÁLNĚ NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ	11
H. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	13
I. AKTIVITY ŠKOLY	14
J. INSPEKČNÍ A KOTROLNÍ ČINNOST	19
K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	19
L. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ	22
M. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	23
N. PROJEKTY REALIZOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	23
O. SPOLUPRÁCE S PARTNERY ŠKOLY	24
P. ZÁVĚR	25

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Gymnázium a Střední průmyslová škola, Duchcov, příspěvková organizace Ústeckého kraje
Sídlo:	Masarykova 909/12, 419 01 Duchcov
Kontaktní údaje:	telefon – 417 835 252 dálkový přístup – skola@gspsd.cz, barova@gspsd.cz
Internetové stránky:	www.gspsd.cz
Datová schránka:	ugvtje5
Zápis do rejstříku:	1. 1. 2005
Zřizovatel:	Ústecký kraj
Sídlo zřizovatele:	Velká Hradební 3118/48, 400 01 Ústí nad Labem
Charakteristika:	střední škola
Kapacita školy:	500 žáků
Právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	000082198
REDIZO:	600011267
IČ:	61515477
Vedení školy:	Mgr. Hana Kutáková, MBA – ředitelka školy Ing. Bc. Vladimíra Holíková – zástupkyně ředitelky školy
Ekonomický úsek:	Alena Bárová – hospodářka, od 06/2025 Vladimíra Nezdarová Pavlína Fišerová – ekonomka do 10/2024, Bc. Tatiana Chlebeková – ekonomka od 09/2025
Školská rada:	předsedkyně Ing. Bc. Vladimíra Holíková členové Ing. Bc. Jiří Gärtner Bc. Iva Mrkvanová Ing. Vlastimil Skála Mgr. Markéta Vrkoslavová Ing. Jindra Zalabáková

Instituce s vazbou na školu: Spolek rodičů žáků Gymnázia a SPŠ Duchcov (SRGD)

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnné údaje k 30. 9. 2024

Kód oboru	Popis	Forma vzdělávání	Počet let vzdělávání	Počet žáků oboru
79-41-K/81	Gymnázium	denní	8	176
79-41-K/41	Gymnázium	denní	4	22
36-45-M/01	Technická zařízení budov	denní	4	43
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	denní	4	53
36-47-M/01	Stavebnictví	denní	4	98

Počet žáků školy: 392

Počet tříd: 18

- VÝVOJ STAVU ŽÁKŮ

1. pololetí – na začátku školního roku celkem: 392

1. pololetí – na konci pololetí: 389

2. pololetí – na konci školního roku celkem: 386

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

- PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Počty a věková skladba pedagogických pracovníků:

	do 34 let	35 – 44 let	45 – 54 let	55 a více	Celkem
Počet	12	9	10	12	43
Z toho žen	3	6	5	10	24
Bez kvalifikace	4	1	0	0	5

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků: 88,38 %

Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025: 34,69

• JMENNÝ SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Mgr. Abrhamová Gabriela | 23. Mgr. Macák Jan |
| 2. Ing. et. Ing. arch. Appel Daniel | 24. Mgr. Malec Jakub |
| 3. Mgr. Bušek Bohdan | 25. Mgr. Mašek Ondřej |
| 4. Bc. Dupák Vít | 26. Mgr. Mašková Martina |
| 5. Mgr. Filip Rostislav | 27. Mgr. Mítová Zdeňka |
| 6. Ing. Bc. Gärtner Jiří | 28. Mgr. Mlnaříková Věra |
| 7. Mgr. Halamková Tarnopolská Kateřina | 29. Mgr. Palichuk Yuliia |
| 8. Ing. arch. Hanzlík Jan | 30. Ing. Pašingerová Barbora |
| 9. Ing. Bc. Holíková Vladimíra | 31. Ing. Pinkavová Monika |
| 10. Mgr. Holzknechtová Nikola | 32. Plavec Jaroslav |
| 11. Ing. Hustaz Sarki | 33. Ing. Poláková Jana |
| 12. Mgr. Chárová Jarmila | 34. Mgr. Rožcová Markéta |
| 13. Ing. Jakoubek Stanislav | 35. Mgr. Stibor Jan |
| 14. Ing. Tomáš Janata, Ph. D. | 36. Bc. Šimánek Jan |
| 15. Ing. Kloudová Iva | 37. Ing. Šimmerová Vlasta |
| 16. Mgr. Kodešová Tereza | 38. Bc. Škvarček Petr |
| 17. Mgr. Kopecká Vondrová Lucie | 39. Mgr. Talacová Eva |
| 18. Ing. Königová Jana | 40. Bc. Tichý Jaroslav |
| 19. Mgr. Kubátová Jana | 41. Mgr. Truncová Petra |
| 20. Ing. arch. Kuták Jan | 42. Mgr. Vavřinec Lukáš |
| 21. Mgr. Kutáková Hana, MBA | 43. Mgr. Zlatníková Dana |
| 22. Ing. Legerová Petra | |

• FUNKCE A ČINNOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy tvoří ředitelka školy **Mgr. Hana Kutáková, MBA** (statutární orgán) a zástupkyně ředitelky školy **Ing. Bc. Vladimíra Holíková** (zástupce statutárního orgánu).

Výchovný poradce Mgr. Dana Zlatníková spolu s dvěma kariérovými poradci působícími ve škole v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský pomáhají žákům s výběrem a přihlášením na vysoké školy, informuje o možnostech jiných typů následného studia, informuje o přípravných kurzech. Pomáhá s budoucí profesní orientací a uplatněním na trhu práce. Poskytuje kvalifikovanou pomoc žákům i zákonným zástupcům při zvládání problémů s učením i chováním. Eviduje žáky se zdravotním postižením, se zdravotním i sociálním znevýhodněním, mimořádně nadané žáky a žáky věnující se vrcholovému sportu. Pro tyto žáky zajišťuje v součinnosti s ostatními zaměstnanci školy uzpůsobení podmínek vzdělávání odpovídající jejich specifickým potřebám a případně vypracování a schválení individuálních vzdělávacích plánů. Metodicky zajišťuje práci pedagogického sboru zejména v souvislosti s poruchami učení a chování, účastní se výchovných komisí, jednání se zákonnými zástupci. Zajišťuje pomoc žákům – cizincům. Spolupracuje s třídními učiteli, poradenskými zařízeními a se ZŠ a VŠ. Úzce spolupracuje s vedením školy a s metodiky primární prevence.

Výchovný poradce tvoří společně se školním metodikem prevence a vedením školy poradenské pracoviště ve škole.

Činnost výchovného poradce lze rozdělit do několika oblastí:

- **Kariérové poradenství**
 - poskytování individuálních konzultací žákům a zákonným zástupcům žáků ohledně dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce

- informování žáků a zákonných zástupců žáků o možnostech studia v zahraničí a o možnostech studia na středních školách, vysokých školách, vyšších odborných školách, a to prostřednictvím distribuce materiálů, přednášek, besed a informační nástěnky
 - organizace návštěv zástupců vysokých škol a zástupců některých profesí
 - poskytování informací o dnech otevřených dveří VŠ a VOŠ
 - pomoc žákům při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu
 - pomoc žákům při výběru volitelných předmětů
- **Depistáž žáků**
 - vědomé, cílené a včasné vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně mimořádně nadaných žáků
 - průběžná aktualizace informací o žácích se SVP
 - kontrola či příprava podkladů pro kontrolní vyšetření v ŠPZ pro žáky 4. ročníků se SVP kvůli přiznání uzpůsobených podmínek pro konání maturitní zkoušky
 - spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC
- **Metodická činnost**
 - metodická a informační podpora zákonným zástupcům žáků a pedagogickým pracovníkům školy
 - poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
 - shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
 - předkládání návrhů na vyšetření ve školských poradenských zařízeních
 - spolupráce při vyplňování dotazníků k vyšetření v ŠPZ
 - spolupráce při vytváření plánů pedagogické podpory
 - spolupráce při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - spolupráce při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky, kteří se aktivně věnují sportovní činnosti
 - spolupráce při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky, kteří studují některé předměty
 - individuálně vzhledem k absenci těchto předmětů v některých třídách
 - poskytování metodické podpory při realizaci doporučení ŠPZ
 - informování o nových metodách pedagogické práce s integrovanými žáky
 - pravidelná účast na setkání výchovných poradců
- **Další činnosti**
 - poskytování individuálních konzultací žákům a PP školy při řešení výchovně vzdělávacích problémů
 - pomoc při řešení konfliktních situací ve škole (zákonný zástupce – učitel, učitel – žák, žák – žák)
 - práce se žáky neprospívajícími, konzultace s jejich rodiči a třídními učiteli
 - spolupráce s rodiči, řešení vysoké a neomluvené absence u několika žáků
 - účast na třídních schůzkách s rodiči studentů budoucích prvních ročníků
 - účast na seminářích určených pro VP

Metodik prevence Mgr. Bohdan Bušek vychází při své činnosti ze svých zkušeností, zkušeností ostatních PP a dalšího vzdělávání v příslušné oblasti. Zajišťuje implementaci projektů zaměřených na prevenci do školních vzdělávacích programů. Organizuje a zajišťuje akce a aktivity pro žáky, pedagogy i rodiče, které jsou určeny a zaměřeny na

prevenci sociálně nežádoucích jevů, zejména na záškoláctví, alkoholismus a užívání návykových látek, šikanu, agresivitu, rasismus apod.

Školní koordinátorka ŠVP Mgr. Gabriela Abrahámová zajišťuje soulad školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy stanovenými pro jednotlivé obory MŠMT. Kontroluje a odpovídá za správnost vypracování, přesahů a vazeb, průřezových témat.

Další funkce: metodik ICT Bc. Jaroslav Tichý, nebo **předsedové předmětových komisí.**

- PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI**

V organizaci jsou zaměstnání tito nepedagogičtí zaměstnanci: od 09/2024 **ekonomka Bc. Tatiana Chlebeková** (pověřená i výkonem mzdové agendy), **ekonomka Pavlína Fišerová** (do 10/2024), **hospodářka Alena Bárová**, (od 06/2025) **hospodářka Vladimíra Nezdarová**, **vrátná Jana Blahníková** (pověřená i vedením kantýny), **školník Adam Novotný**, **uklízečky Helena Hájková**, **Dana Langová**, **Lenka Truhlářová**.

Přepočtený počet nepedagogických pracovníků k 30. 9. 2024: **8**, k 30. 6. 2025: **8**.

D. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ředitelka školy stanovila počet přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů a forem vzdělávání na školní rok 2025/26 dle níže uvedené tabulky.

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Stanovený počet přijímaných uchazečů
79-41-K/81	Gymnázium	denní	28
79-41-K/41	Gymnázium	denní	14
36-45-M/01	Technická zařízení budov	denní	14
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	denní	14
36-47-M/01	Stavebnictví	denní	28

Škola podle § 60 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání uskutečňuje přijímací řízení. V přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se konala u všech studijních oborů jednotná přijímací zkouška (JPZ) z českého jazyka a literatury a z matematiky.

Výsledky jednotných přijímacích zkoušek byly zahrnuty do kritérií přijímacího řízení. Tato kritéria byla pro každý obor školy zákonným způsobem stanovena a zveřejněna. Seznam přijatých a nepřijatých uchazečů byl zveřejněn v systému DiPSy, na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě školy.

Žádné další kolo přijímacího řízení nebylo vypsáno.

- PŘIHLÁŠENÍ ŽÁCI**

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Kolo		Celkem
			1.	další	
79-41-K/81	Gymnázium	denní	59	x	59
79-41-K/41	Gymnázium	denní	71	x	71

36-45-M/01	Technická zařízení budov	denní	28	x	28
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	denní	35	x	35
36-47-M/01	Stavebnictví	denní	69	x	69

• PŘIJATÍ ŽÁCI

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Kolo		Celkem
			1.	další	
79-41-K/81	Gymnázium	denní	28	x	28
79-41-K/41	Gymnázium	denní	14	x	14
36-45-M/01	Technická zařízení budov	denní	12	x	12
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	denní	9	x	9
36-47-M/01	Stavebnictví	denní	28	x	28

• ZHODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Nabízené obory vzdělání svým významem přesahují oblast regionu. V Ústeckém kraji se jedná o jedinou školu, kde lze studovat obory Geodézie a katastr nemovitostí a jednou z mála škol v celé České republice umožňujících studium oboru Technická zařízení budov. Studijní obor 36-47-M/01 Stavebnictví s odborným zaměřením „Architektura a interiérový design“ je svým zaměřením a navolením maximálního počtu disponibilních hodin zaměřených na oblast architektury již od 1. ročníku studia v nejen regionu jedinečný.

Poptávka po absolventech studijních oborů s kódovým označením 36-XX-M/01 nabízených školou je vysoká. Pro žáky vycházející ze základních škol nebývá hlavním kritériem výběru oboru vzdělávání následné uplatnění na trhu práce, ale např. subjektivní vnímání náročnosti oboru (vybírají obory, které jim připadají nenáročné), atraktivita oboru z pohledu veřejnosti, atraktivita umístění školy a jiná hlediska, která se v horizontu budoucnosti jeví jako bezvýznamná.

V posledních letech je i velký zájem o všeobecné – tedy gymnaziální – vzdělání.

Vzhledem k velkému zájmu zaměstnavatelů o absolventy se snaží vedení školy i pedagogové o neustálou cílenou propagaci školy. Výsledkem je zvyšující se naplněnost školy, kdy v posledních letech počty zájemců o studium – a tím i celkový počet žáků školy – rostou.

Počet žáků školy se pravidelně meziročně mírně navyšuje.

E. VYHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP

Hlavním cílem školy je žáky vychovávat a vzdělávat. Výchova a vzdělávání probíhají podle příslušných školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů schválených pro jednotlivé obory vzdělávání tak, aby vzdělání žáků po úspěšném ukončení vzdělávání odpovídalo profilu absolventa daného oboru. Přehled ŠVP jednotlivých oborů je uveden v následující tabulce:

Kód oboru	Obor	Název ŠVP
79-41-K/81	Gymnázium	Per aspera ad astra
79-41-K/41	Gymnázium	Per aspera ad astra

36-45-M/01	Technická zařízení budov	Technická zařízení budov
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	Geodézie a katastr nemovitostí
36-47-M/01	Stavebnictví	Stavebnictví – Architektura a interiérový design

Učební plány oborů jsou ukotveny v ŠVP. Nabídka povinně volitelných předmětů je každoročně přizpůsobena požadavkům žáků a možnostem školy zejména v oblasti personálního a časového zabezpečení. V učebních plánech jednotlivých předmětů jsou zohledněny nejnovější poznatky a požadavky vědy, společnosti a oboru, kterým zároveň odpovídají metody výuky.

Vedení školy i všichni zaměstnanci pravidelně sledují a vyhodnocují výsledky vzdělávání včetně úspěšnosti absolventů při přijímání a následném studiu na vysokých školách i uplatnění na trhu práce. Na základě těchto hodnocení se snaží co nejvíce zefektivnit celý proces vzdělávání. Většina žáků po ukončení středoškolského studia zahajuje studium na vysokých školách. U gymnaziálních oborů pokračují ve studiu na vysokých školách nebo v jiných formách pomaturitního studia prakticky všichni absolventi. O absolventy technických oborů je stran zaměstnavatelů velký zájem, přesto však velké procento absolventů SPŠ také pokračuje ve studiu na VŠ, většinou technického směru.

Výuka je realizována dle revidovaných ŠVP, které reflektovaly změny v RVP všech vyučovaných studijních oborů. Nové ŠVP reflektovaly zejména zavádění nové informatiky do škol. Naplňování ŠVP bylo jedním z hlavních bodů kontrolní činnosti ze strany vedení školy. Soulad ŠVP a požadovaných výstupů RVP byl předmětem jednání metodických orgánů školy, předmětových komisí, stejně tak i soulad s výchovnými a vzdělávacími strategiemi školy.

Cíle ŠVP byly naplněny.

F. VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

• PROSPĚCH ZA 1. POLOLETÍ

Kód oboru	Obor	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Celkem žáků
79-41-K/81	Gymnázium	55	91	4	24	174
79-41-K/41	Gymnázium	4	16	0	2	22
36-45-M/01	Technická zařízení budov	2	29	4	8	43
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	6	35	6	6	53
36-47-M/01	Stavebnictví	19	58	4	16	97
Celkem		86	229	18	56	389

• PROSPĚCH ZA 2. POLOLETÍ

Kód oboru	Obor	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Celkem žáků
79-41-K/81	Gymnázium	48	105	13	8	174
79-41-K/41	Gymnázium	4	16	0	2	22
36-45-M/01	Technická zařízení budov	4	24	10	4	42
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	6	38	6	2	52
36-47-M/01	Stavebnictví	22	68	6	0	96
Celkem		84	251	35	16	386

• CHOVÁNÍ

Pololetí	Počet žáků	Stupeň hodnocení		
		1	2	3
1.	389	388	1	0
2.	386	382	4	0

- **ABSENCE**

Pololetí	Zameškané hodiny				
	Celkem	Z toho neomluvených	Žáků celkem	Zameškaných Ø na žáka (zaokrouhleno)	Neomluvených Ø na žáka (zaokrouhleno)
1.	22924	79	389	58,93	0,20
2.	22 216	188	386	57,55	0,49

- **VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ**

Výchovná opatření	Počty udělení	
	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	78	67
Pochvala ředitele školy	7	10
Důtka třídního učitele	19	26
Důtka ředitele školy	3	13
Podmíněné vyloučení žáka ze školy	0	0
Vyloučení žáka ze školy	0	0

SPECIFIKACE VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Pochvala třídního učitele převážně za výborný prospěch, účast na školních akcích, reprezentaci školy.

Pochvala ředitele školy za účast na školních akcích a zajištění jejich organizace, za úspěšnou reprezentaci školy, mimořádné studijní výsledky.

Důtka třídního učitele: za opakovaná porušení školního řádu, neomluvenou absenci.

Důtka ředitele školy za závažnější kázeňské přestupky.

Snížené stupně hodnocení chování převážně za neomluvenou absenci a v souvislosti s uplatněním předchozích výchovných opatření.

Podmíněné vyloučení žáka za opakované a velice závažné kázeňské přestupky.

Vyloučení žáka ve zvlášť závažných přestupcích proti školnímu řádu nebo jako následné výchovné opatření po podmíněném vyloučení.

• MATURITNÍ ZKOUŠKY

JARNÍ OBDOBÍ 2025

Kód oboru	Obor	Počet maturantů								
		Řádný termín			1. opravný termín			2. opravný termín		
		V	P	N	V	P	N	V	P	N
79-41-K/81	Gymnázium	6	7	0	0	0	0	0	1	0
79-41-K/41	Gymnázium	3	4	5	0	0	0	0	0	0
36-47-M/01	Stavebnictví	8	9	6	0	0	0	0	2	0
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	1	4	7	0	0	0	0	0	2
36-45-M/01	Technická zařízení budov	0	7	1	0	0	0	0	1	0
Celkem za školu		18	31	19	0	0	0	0	4	2

PODZIMNÍ OBDOBÍ 2025

Kód oboru	Obor	Počet maturantů								
		Řádný termín			1. opravný termín			2. opravný termín		
		V	P	N	V	P	N	V	P	N
79-41-K/81	Gymnázium	0	0	1	0	0	0	0	0	0
79-41-K/41	Gymnázium	0	0	0	0	4	1	0	0	0
36-47-M/01	Stavebnictví	0	0	1	0	4	2	0	0	0
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	0	0	0	0	7	0	0	1	0
36-45-M/01	Technická zařízení budov	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Celkem za školu		0	0	3	0	16	3	0	1	0

SUMARIZACE

Třída	Počet žáků třídy	Počet maturantů								
		Řádný termín			1. opravný termín			2. opravný termín		
		V	P	N	V	P	N	V	P	N
GYM 8. AG	14+1*	6	7	1	0	0	0	0	1*	0
GYM 4. CG	12	3	4	5	0	4	1	0	0	0
STA 4. BP	24+2*	8	9	7	0	4	2	0	2*	0
GKN 4. AP	12+3*	1	4	7	0	7	0	0	1*	2*
TZB 4. CP	9+1*	0	7	2	0	1	0	0	1*	0
Celkem za školu		18	31	22	0	16	3	0	5*	2*

Vysvětlivky:

V – prospělo s vyznamenáním, P – prospělo, N – neprospělo; * dřívější maturitní ročník/-y

G. PREVENCE SOCIÁLNĚ NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ

Hlavním cílem školy je vychovat absolventy, kteří budou zejména slušnými lidmi a uplatní se v životě i společnosti. Absolvent by měl být schopen samostatně a konstruktivně se rozhodovat a řešit problémy v zaměstnání a ve všech oblastech života, začlenit se do kolektivu a být schopen diskuse a spolupráce na vytyčených cílech a úkolech a být ochoten dále se vzdělávat. Žákům je systematicky vštěpován pocit sounáležitosti s regionem, ČR i EU s cílem získat jasné postoje a hodnotovou orientaci, široké sociální dovednosti s důrazem na empatii, zdravé sebevědomí a toleranci vůči jednotlivcům i skupinám s odlišnými zvyky a kulturními hodnotami.

Během celého vzdělávání je kladen důraz na prevenci a potírání nežádoucích sociálních jevů. Škola uplatňuje vstřícný přístup k žákům i jejich zákonným zástupcům a snaží se poskytovat kvalifikovanou pomoc při řešení problémových situací. Ve snaze o dosahování co nejlepších výsledků v procesu výchovy a vzdělávání žáků považuje vedení školy a pedagogický sbor za klíčovou součinnost rodiny a školy. Proto je kladen důraz na komunikaci s rodiči/zákonnými zástupci žáků, jejich informovanost o výsledcích vzdělávání, o absenci a chování žáků. Rodiče mají zřízen vlastní přístup do aplikace Bakaláři, kde mají informace o klasifikaci ve všech předmětech, o docházce a mají možnost komunikace s jednotlivými vyučujícími. Dvakrát ročně jsou pořádány třídní schůzky, kde získají komplexní informace. V případě potřeby jsou rodiče/zákonní zástupci žáků zváni do školy k projednání specifických událostí.

Ve škole je zajištěna podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách a jejich vzdělávání probíhá podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází z ŠVP odpovídajících oborů. Výchovný poradce ve spolupráci s TU a vyučujícími v příslušných třídách vypracuje individuální plán vzdělávání pro každého žáka tak, aby byly zohledněny specifické potřeby každého jednotlivce a tím byl proces jeho vzdělávání maximálně efektivní. Pedagogové zohledňují specifické vzdělávací potřeby i u žáků, kterým nebyly diagnostikovány, ale mají v určitém směru problémy se zvládnutím učiva. Dle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávají také žáci s mimořádným nadáním nebo s mimořádným sportovním nadáním.

Metodik prevence vychází při své činnosti ze zkušeností a z dalšího vzdělávání v příslušné oblasti. Zajišťuje implementaci projektů zaměřených na prevenci do školních vzdělávacích programů. Organizuje a zajišťuje akce a aktivity pro žáky, pedagogy i rodiče, které jsou určeny a zaměřeny na prevenci sociálně nežádoucích jevů.

Projekty, které jsou v procesu vzdělávání pevně ukotveny, jsou pořádány každoročně. Vedení školy a pedagogové organizují, vyhledávají a vybírají z aktuální nabídky vhodné mimoškolní aktivity, do kterých žáky školy zapojují. Většina těchto aktivit působí jako vhodný nástroj primární prevence. Jedná se zejména o sportovní a kulturní akce, soutěže, přednášky, besedy a jiné činnosti. Významnou roli v rámci prevence plní obvykle i zapojování žáků do dobročinných akcí. Některé z projektů byly realizovány ve škole, jiné mimo školní budovu.

Kromě pedagogů školy byli do projektů zapojeni také odborníci z jiných oblastí, např. vysokoškolští pedagogové, odborníci z praxe, významné osobnosti v podnikatelské oblasti, psychologové apod.

Lyžařský kurz, stejně jako další pravidelně se opakující školní akce – např. sportovně-turistický kurz, výtvarný kurz, kurz architektonické kresby, žákovské praxe a projekty žáků nižšího stupně gymnázia, které jsou součástí ŠVP – se uskutečňují každoročně.

V oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů působí všichni zaměstnanci školy v rámci výchovně-vzdělávacího procesu na žáky soustavně a nepřetržitě, přičemž k tomu využívají všechny příležitosti a snaží se svým chováním a jednáním být žákům vzorem.

• USKUTEČNĚNÉ PROJEKTY

Název projektu	Třída	Zaměření na prevenci sociálně nežádoucích jevů
Jedu si sám	1. AG	Mezilidské vztahy, tolerance a etika, respektování pravidel a předpisů
Naše třída		Mezilidské vztahy, tolerance a etika, respektování pravidel a předpisů
Životní styl je naše rozhodnutí	2. AG	Mezilidské vztahy, tolerance a etika, prevence alkoholismu a užívání návykových látek, propagace zdravého životního stylu
Můj život v počítači		Prevence závislosti na počítači a internetu, manipulativní vliv médií, obrana proti manipulaci a agresi, nebezpečí internetu, bezpečné používání internetu
Moje chování – moje vizitka!	3. AG	Mezilidské vztahy, prevence šikany a agresivity, etika, hodnotová orientace, multikulturální výchova, schopnost komunikace a spolupráce, prevence alkoholismu a užívání návykových látek, propagace zdravého životního stylu
Mimořádné události		Chování během mimořádných událostí, integrovaný záchranný systém, rozvoj schopnosti sebepoznání, týmové dovednosti, spolupráce
Postůj, člověče, jsi součástí přírody	4. AG	Posílení vztahu k životnímu prostředí, výchova k ekologickému chování, mezilidské vztahy, etika, hodnotová orientace, multikulturální výchova, schopnost komunikace a spolupráce
Energie pro každého		Hospodaření s vlastní energií, ekologické zdroje energie, výhody a nevýhody různých druhů dopravy, řešení problémů z praxe
Finanční gramotnost		Problematika vlastnictví, peněz, placení, hospodaření domácnosti, řešení nedostatku finančních prostředků. Práce s emocemi, rozvíjení týmové dovednosti a spolupráce.
Výtvarný kurz/ Land-art a digitální hrátky	6. AG <i>Estetický seminář</i>	Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, sociální komunikace, multikulturální výchova, výtvarná výchova a estetické vnímání, psychosociální aspekty interkulturních rozdílů, spolupráce mezi lidmi různého kulturního prostředí
Kurz architektonické kresby /Praxe oboru STA	2. BP	Praktická zkušenost s používáním vhodných kreslířských technik při kresbě v plenéru, aktivní a samostatná činnost při vlastní kresbě, rozvoj komunikace a estetického vnímání
Geodetická praxe/ Praxe mimo školu	1. - 3. ročník SPŠ	Využití, upevnění a doplnění znalostí a dovedností získaných teoreticky v odborných předmětech v praxi, rozvoj kooperace a komunikace
Sportovně-turistický kurz	3. ročníky + septima	Kurz v uskutečněný v Labe Aréně v Račicích s programem připraveným mj. i vystudovanými sportovními lektory s různými outdoorovými aktivitami posilující mezilidské vztahy, vztah k životnímu prostředí, výchovu k ekologickému chování a schopnost komunikace a spolupráce

H. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

• ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGŮ

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků probíhá pravidelně na bázi interních školení v oblasti BOZP. Ekonomka absolvovala školení ekonomů na KÚÚK, školení E-spis LITE, Zpracování mezd VEMA, Portál ISC, FKSP pro rok 2025 (webinář), Pasportizace, Účetní uzávěrka pro PO a ÚSC 2024 (online) a Personalistika VEMA.

Obě **hospodářky** se zúčastnily školení E-spis LITE, Platové předpisy pro rok 2025.

Školník byl proškolen na bezpečnost během výškových prací a na obsluhu kotelny.

• ODBORNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci byli na počátku školního roku proškoleni v oblasti bezpečnosti práce externím pracovníkem na BOZP a PO.

Povinností **pedagogického pracovníka** je neustále se vzdělávat ve svém oboru a aprobaci, aby mohly být do jeho práce implementovány nejnovější poznatky a aby ve výchově a vzdělávání mohly být využívány nové a moderní metody a trendy.

• DVPP ABSOLVOVANÉ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

Měsíc	Druh vzdělávání	Učitel
září	Krizové situace ve škole	Mgr. Kutáková
	Jak na socioemoční učení na SŠ?	
	Porada ředitelů škol zřizovaných ÚK – Teplice	
	Konference Asociace ředitelů G	
	Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	Mgr. Holznechtová
říjen	Setkání výchovných poradců SŠ	Mgr. Zlatníková
	Setkání výchovných poradců ZŠ/nižšího G	
	Školení metodiků prevence	Mgr. Bušek
	Dezinformace, hoaxy, fake news	Mgr. Rožcová
	Elektrojobs – IT workshop	Ing. Jakoubek
	Konference Asociace ředitelů SPŠ	Mgr. Kutáková
	Digitální kompetence v matematice I.	Mgr. Abrhánová Mgr. Talacová
listopad	Digitální kompetence v matematice II.-VI.	Mgr. Abrhánová Mgr. Talacová
	Metodická konference učitelů němčiny	Mgr. Mašková
	Konference ČMOS	Mgr. Zlatníková
prosinec	Digitální kompetence v matematice VII.-X.	Mgr. Abrhánová Mgr. Talacová
	Školení CISKOM – MZ a JPZ	Ing. Holíková Mgr. Kutáková
leden	Setkání výchovných poradců ZŠ/nižšího G	Mgr. Zlatníková
	Setkání výchovných poradců SŠ	
	Školení metodiků prevence	Mgr. Bušek
	Školení pro porotce/hodnotitele vědomostních olympiád	Mgr. Chárová
	Kyberšikana a její právní dopady	Mgr. Bušek
	Textilní tvorba ve VV	Mgr. Mítová

	Autodesk Revit a BIM projektování	Ing. Pašingerová, J.Plavec
březen	Porada ředitelů škol zřizovaných ÚK – Úštěk	Mgr. Kutáková
	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	Mgr. Talacová
	Workshop pro učitele zeměpisu	Mgr. Holzknichtová
	Žádná tabu před tabulí	Bc. Šimánek
	Setkání vedení duchcovských škol na MÚ Duchcov	Mgr. Kutáková
duben	Setkání VP SŠ	Mgr. Zlatníková
	Setkání VP ZŠ	
	Příprava organizace celostátního kola SOČ	Mgr. Holzknichtová Mgr. Truncová
	Školení porotců SOČ	Mgr. Holzknichtová
	AI	Mgr. Truncová
	Konference Podpora nadání	
	Základy údržby a servisu 3D tiskáren	Ing. Jakoubek
květen	AI	Ing. Holíková Mgr. Truncová Bc. Tichý Mgr. Talacová
	Webinář Salmondo	Mgr. Zlatníková
	Nevhodná volba studia	
červen	Letní zasedání AŘG na G Litoměřice	Mgr. Kutáková
	Ozbrojený útočník ve škole	
	Problematika cizojazyčných žáků	Mgr. Zlatníková
	Ohrožené dítě	
	3D tisk v prostředí SŠ	Všichni PP
srpen	Letní škola matematiky	Mgr. Talacová

I. AKTIVITY ŠKOLY

Škola podporuje aktivity žáků, které jsou mimo běžné vyučování. Využívá tyto aktivity také jako jeden z prostředků k eliminaci nežádoucích společenských jevů. Vedení školy a pedagogové vyhledávají, organizují a vybírají vhodné mimoškolní exkurze, přednášky, besedy a programy, do kterých žáky zapojují. Žáci se účastnili různých akcí, některé sami pomáhali organizovat a zapojovali se do soutěží. Zapojení školy do veřejného života přispívá k příznivému vnímání školy u široké veřejnosti.

• AKCE V RÁMCI PROPAGACE ŠKOLY

Období/měsíc	Akce	Popis
říjen – listopad	Veletrhy vzdělávání - Šance – Teplice - Sokrates – Most - Vzdělávání – Chomutov	Veletrhy vzdělávání – nabídka studijních oborů a komunikace s potenciálními uchazeči o studium, jejich zákonnými zástupci či výchovnými/kariérovými poradci na školách
listopad	Dny otevřených dveří – představení jednotlivých studijních oborů ve škole a propagace školy, setkání pedagogů se zájemci o studium a s rodiči, vč. tematicky zaměřeného doprovodného programu	
leden		
červen		

říjen – leden	Prezentace školy v 9. třídách ZŠ v okresech Teplice a Most v rámci předmětů „Výchova k povolání“/“Svět práce“
	Ministáže aneb Jeden den studentem SŠ – individuální přístup k zájemcům o studium, ukázka odbornosti a specifík SŠ
únor – duben	Kurzy k JPZ z matematiky a českého jazyka a literatury pro žáky 5. a 9. ročníku ZŠ; Kurz kresby pro žáky 9. ročníku ZŠ/ zájemce o studijní obor „Stavebnictví“

• ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Období/měsíc	Akce	Popis	Poznámka
září	Středoškolský atletický pohár	Atletický mítink SŠ	dívky, chlapci
říjen	Pythagoriáda	Matematicko-fyzikální vědomostní a dovednostní soutěž	vybraní žáci nižšího G
	Volejbal SŠ	Turnaj – okresní kolo	dívky, chlapci
	Florbal SŠ	Turnaj – okresní kolo	chlapci
	Přehazovaná	Turnaj – kategorie III. a IV.	dívky
	Basketbal	Turnaj SŠ	chlapci, dívky
	PIŠQWORKY	Logická soutěž v piškvorkách, školní a okresní kolo	dívky, chlapci
listopad	O klobouk kouzelníka Pokustóna	Netradiční prezentace přírodních věd	vybraní žáci nižšího G
	Florbal	Turnaj – kategorie V.	dívky
	Kybersoutěž 2024	IT soutěž	všichni žáci G
prosinec	Teplicko vesluje	Soutěž SŠ	chlapci
	Stolní tenis	Turnaj – kategorie II., III., V.	chlapci, dívky
	Florbal	Turnaj – kategorie V.	chlapci
	Olympiáda CJL	Soutěž	vybraní žáci
	Házená	Turnaj – kategorie IV.	chlapci
	Stolní tenis	Turnaj – kategorie IV.	chlapci
leden	LVK	Výcvikový kurz – 1. turnus	první ročníky SPŠ
	Olympiáda MAT	Soutěž	vybraní žáci
	Olympiáda ZEM		
	Olympiáda DEJ		
únor	Olympiáda ANJ		
	LVK	Výcvikový kurz – 2. turnus	první ročník G a sekunda
	DEK TALENT	Celostátní kolo soutěže v projektování na VUT Brno	vítěz školního kola
březen	Olympiáda FYZ	Soutěž	vybraní žáci
	Celostátní matematická soutěž		
	Basketbal	Turnaj	chlapci
	Přehazovaná		chlapci, dívky
	Florbal SŠ		chlapci, dívky
duben	Minikopaná	KK Středoškolské odborné činnosti	chlapci
	SOČ		vybraní žáci

duben	IG 5	Mezinárodní geodetická soutěž v Letohradu pro SŠ zeměměřické	vybraní žáci studijního oboru GEK
	DEK TALENT	Soutěž v projektování RD pro SPŠS	žáci 3. BP
červen	Atletická olympiáda GSPŠD	Soutěže v atletických disciplínách	všichni žáci školy

- DOBROČINNÉ AKCE

Měsíc	Akce	Popis	Cílová skupina
prosinec	Vánoční bazárek	Dobročinná akce na podporu kočičího útulku „Teplické kočky“	všichni žáci
květen	Olympiáda MŠ Duchcov	Zajištění akce žáky – dobrovolníky	vybraní žáci SŠ

- PREVENTIVNÍ PROGRAM

Měsíc	Akce	Popis	Třída
září	Pojď s námi – adaptační kurz pro nové žáky školy	Kurz zaměřený na sebezpoznání a prevenci sociálně nežádoucích jevů	1.ACP, 1.BP, 1.AG, 5.AG
říjen	Integrovaný záchranný sbor	Exkurze	2. ročník G
červen	Finanční gramotnost	Projekt zaměřený na finanční hospodaření	žáci G
	Hasičský záchranný sbor	Exkurze	tercie G

- KULTURNÍ AKCE

Měsíc	Akce	Popis	Třída/ cílová skupina
září	Imatrikulace	Slavnostní akt přijetí nových žáků do školy v prostorách auly za účasti rodičů a představitelů města Duchcov	nově přijatí žáci
říjen	Lotrando a Zubejda	Divadelní představení MD Most	prima a sekunda G
	Malý princ		tercie a kvarta G
listopad	Krasosmutnění	Divadelní představení v anglickém jazyce v KD Teplice	žáci SŠ
	Anglické divadlo		
prosinec	Národní galerie Praha	Návštěva expozice NG	Žáci EsS
	V hlavě II.	Filmové představení	prima a sekunda G
	Vlny		všichni žáci kromě primy a sek. G
	Vánoční akademie	Kulturní akce – pásmo připravené žáky školy pro rodiče a veřejnost	žáci celé školy
leden	Krysař	Divadelní taneční představení v KD Teplice	
únor	Jsme roztančená krajina	Divadelní představení SD Ústí n. Labem	tercie a kvarta G
	Duchcovská růžička	Recitační soutěž	vybraní žáci nižšího G

březen	Architektura města Louny	Architektonická procházka s výkladem	4. BP
	Galerie Benedikta Rejta Louny	Návštěva GBRL a prohlídka expozice	
	Hudební divadlo	Výchovný koncert v Kině Lípa Duchcov	žáci nižšího G
červen	Slavnostní vyřazení absolventů a předávání maturitních vysvědčení	Předávání maturitních vysvědčení absolventům za účasti veřejnosti, představitelů KÚÚK a města Duchcov	4.ACP, 4.BP, 4.CG, 8.AG

• EXKURZE, PŘEDNÁŠKY, BESEDY, NETRADIČNÍ FORMY VÝUKY

Měsíc	Akce	Popis	Třída/Cílová skupina
září	Stavebniny DEK – stavební materiály	Exkurze s výkladem	2. BP
	Architektura Duchcova	Architektonická prohlídka města s výkladem	3. BP, 4. BP
	Senát	Exkurze	3. ročníky G
	For ARCH	Exkurze žáků stavebních studijních oborů	3. CP, 4. CP
	Českosaské Švýcarsko	Týdenní pobyt spojený s exkurzemi	4. BP
říjen	Českosaské Švýcarsko	Týdenní pobyt spojený s exkurzemi	6. AG
	Moderní metody v geodézii	Přednáška	4. AP
	IZS Duchcov	Exkurze	2. ročníky G
	Úpravna vody Meziboří	Exkurze s výkladem	3. CP
listopad	Národní technické muzeum	Exkurze s prohlídkou expozice	2. ročníky G a SPŠ
	Den latiny	Odborné přednášky a exkurze na FF UK Praha	vybraní zájemci
	Rekonstrukce Průmyslového paláce Praha	Exkurze na stavbu	3. BP, 4. BP
	Architektura Holešovic	Architektonická procházka	
	Katastrální úřad Most	Exkurze a prohlídka katastrálního pracoviště s ukázkou katastrálních map	4. AP
prosinec	F. Schiller-Gymnasium Pirna	Návštěva školy a Stadtrallye	tercie a kvarta G
	Rudolfinum	Exkurze	3. CP, 4. CP
	Buderus Praha	Exkurze do firmy	
	Katastrální úřad Most	Exkurze	3. AP, 4. AP
leden	ČEZ – Elektrárna Ledvice	Exkurze	3. CP, 4. CP
	Lyžařský výcvikový kurz – Klínovec	Výuka lyžování a snowboardingu – 1. turnus	1. ročníky SPŠ a G
únor	Žák po absolvování školy na trhu práce	Beseda na ÚP se žáky maturitních ročníků	maturitní ročníky
	Studium a vrcholový sport	Beseda s vrcholovým sportovcem – medailistou z U20 v hokeji M. Maštaliřským – o propojení studia a sportu	zájemci z řad žáků
	Lyžařský výcvikový kurz – Klínovec	Výuka lyžování a snowboardingu – 2. turnus	1. ročník G a sekunda G

březen	Laser v geodézii	Přednáška, praktické měření – laserové skenování a zpracování dat pod dohledem odborníka z praxe	Ž 2. – 4. ročníku GEK
	Dostavba OC Galerie Teplice	Exkurze na stavbě	3. BP
	Techmánie Plzeň	Exkurze	sekunda a tercie G
	Předávací stanice plynu, Hora svaté Kateřiny		4. CP
	Dráždany moderní i historické	Exkurze s prohlídkou města s výkladem	kvinta a sexta G
	Realizace staveb a práce s nimi spojené	Přednáška firmy METROSTAV	žáci SPŠ
	Ideal Standard Teplice	Exkurze	3. CP
duben	ČOV	Exkurze	3. CP, 4. CP
	Památník Terezie a Muzeum ghetta	Exkurze s workshopem	4. AG, 1. BP
	IG 5 Letohrad	Mezinárodní soutěž geodetických škol v měřických dovednostech	žáci studijního oboru GEO napříč ročníky
	Litoměřice	Prohlídka Máchovy světničky a architektonická procházka	2. ročníky SPŠ
	DEK Partner – Funkcionality, tepelná technika, BIM	Přednáška odborníka z praxe doplněná ukázkou užívání software DEK	2. BP
červen	Zakreslování historických konstrukcí	Architektonická kresba spojená s prohlídkou kostela sv. Jakuba Většího ve Světcích	1. BP
	Geodetická praxe s odborníkem	Geodetická praxe za účasti geodetů – odborníků z praxe	geodetické třídy
	Land-art a digitální hrátky	Výtvarný projekt	6. AG, 2. CG
	Kurz architektonické kresby v plenéru	Kurz zaměřený na zdokonalení a pochopení principů architektonické kresby pod dohledem architektů	2. BP
	Sportovně-turistický kurz	Kurz outdoorových aktivit v Labe Aréně v Račicích	3. ACP, 3. BP, 7. AG
	Goldbeck Prefa Žatec	Exkurze do výrobního závodu	2. BP, 3. BP
	Planetárium a Hvězdárna Teplice	Exkurze	první ročníky G a SPŠ
	Hradec Králové – salon republiky	Architektonická exkurze s prohlídkou Muzea města HK	2. BP, 3. BP
	Olympiáda GSPŠ Duchcov	Soutěž o nejlepšího sportovce školy v různých sportovních disciplínách	všichni žáci
	Zámek Duchcov a Reinerova freska	Prohlídka kulturní památky	vybrané třídy
září – červen	Experi.mentální zahrada – „Vypěstuj si sám“	Enviromentální projekt – práce pod vedením pedagoga ve školním skleníku	zájemci z řad žáků

J. INSPEKČNÍ A KOTROLNÍ ČINNOST

• KONTROLA ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE, ÚSTECKÝ INSPEKTORÁT

Předmět kontroly:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů;
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy;
- Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Datum kontroly: 7. – 10. 10. 2024

K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje uvedené v tomto oddíle jsou výsledky hospodaření v kalendářním roce 2024.

• VÝNOSY

Z NÁROKŮ NA PROSTŘEDKY Z ROZPOČTU ÚSTECKÉHO KRAJE

Příspěvek na provoz:	Příspěvek na provoz	3 662 tis. Kč
	Povinný odvod z odpisů	484 tis. Kč
Účelově určený příspěvek:	Dobrá škola, Generální klíč, České Švýcarsko	1 742 tis. Kč
Ostatní výnosy z rozpočtu ÚK:	Pojistné plnění	0 tis. Kč
	Z rozpočtu Ústeckého kraje celkem	6 840 tis. Kč

Z TRANSFERŮ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Přímé náklady (ÚZ 33353):	Platy	23 811 tis. Kč
	Ostatní platby za provedenou práci (odstupné)	237 tis. Kč
	Zákonné odvody	8 129 tis. Kč
	FKSP	238 tis. Kč
	Přímé ONIV	284 tis. Kč
ÚZ 33092	Operační program OP JAK	487 tis. Kč
	Ze státního rozpočtu celkem	33 186 tis. Kč

ČASOVÉ ROZLIŠENÍ PŘIJATÉHO INVESTIČNÍHO TRANSFERU

22 tis. Kč

VÝNOSY Z HLAVNÍ ČINNOSTI

Výnosy z prodeje služeb	124 tis. Kč
Výnosy z pronájmu	44 tis. Kč
Čerpání fondů	33 tis. Kč
Ostatní výnosy z činnosti	254 tis. Kč
Výnosy z činnosti celkem	455 tis. Kč

VÝNOSY CELKEM	38 663 tis. Kč
----------------------	-----------------------

• NÁKLADY

Náklady:	Mzdové náklady	23 677 tis. Kč
	Zákonné pojištění (sociální a zdravotní)	8 129 tis. Kč
	Jiné sociální pojištění (Kooperaiva)	101 tis. Kč
	Zákonné sociální náklady (FKSP, učební pomůcky, lékařské prohlídky, pracovní oděvy apod.)	386 tis. Kč
	Spotřeba materiálu	635 tis. Kč
	Spotřeby energie a vodné	1 420 tis. Kč
	Opravy a udržování	407 tis. Kč
	Cestovné	70 tis. Kč
	Ostatní služby	1 399 tis. Kč
	Odpisy dlouhodobého majetku	549 tis. Kč
	Drobný dlouhodobý majetek	865 tis. Kč
	Ostatní náklady z činnosti	37 tis. Kč
	Škody	0 tis. Kč
	Celkem	37 675 tis. Kč

NÁKLADY CELKEM	37 675 TIS. Kč
-----------------------	-----------------------

• HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK Z HLAVNÍ ČINNOSTI

V roce 2024 škola dosáhla v hlavní činnosti kladného hospodářského výsledku (rozdíl výnosů a nákladů), který činil 1 892 tis. Kč.

• DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola má na základě dodatku č. 33 ke zřizovací listině č.j. 53/2001 – usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 050/13Z/2018 ze dne 25. června 2018 povoleny následující okruhy doplňkové činnosti:

1. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti

- provozování kulturních, kulturně – vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí

2. Hostinská činnost

3. Výkon zeměměřických činností

V roce 2024 byla doplňková činnost provozována jako zisková. Zeměměřické činnosti nebyly pro nezáměr veřejnosti provozovány.

Škola v kalendářním roce 2024 dosáhla v doplňkové činnosti kladného hospodářského výsledku (rozdíl výnosů a nákladů), který činil 38 tis. Kč.

1. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti 30 tis. Kč

2. Hostinská činnost 8 tis. Kč

● FKSP

Stav k 1. 1. 2024	Počáteční stav	318 tis. Kč
+	Základní přiděl do FKSP	241 tis. Kč
-	Stravování zaměstnanců	39 tis. Kč
-	Rekreace, tábory	162 tis. Kč
-	Peněžní dary k výročí zaměstnanců	20 tis. Kč
-	Penzijní připojištění	78 tis. Kč
-	Ostatní užití	85 tis. Kč
Stav k 31. 12. 2024	Konečný stav	175 tis. Kč

● FOND INVESTIC

Stav k 1. 1. 2024	Počáteční stav	31 tis. Kč
+	Tvorba fondu – ve výši odpisů	527 tis. Kč
-	Čerpání fondu – odvod do rozpočtu zřizovatele	484 tis. Kč
Stav k 31. 12. 2024	Konečný stav	74 tis. Kč

● REZERVNÍ FOND

Stav k 1. 1. 2024	Počáteční stav	1 760 tis. Kč
+	Tvorba fondu	120 tis. Kč
-	Čerpání fondu	517 tis. Kč
Stav k 31. 12. 2024	Konečný stav	1 363 tis. Kč

• SPRAVOVANÝ MAJETEK

Evidence majetku je vedena v účetním programu Vema – modul drobný a dlouhodobý majetek. Inventarizace majetku byla provedena ke dni 31. 12. 2024 řádnou roční inventurou. Stav zjištěný inventurou souhlasí se stavy na příslušných účtech.

Majetek:	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	124 tis. Kč
	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	11 288 tis. Kč
	Pozemky	662 tis. Kč
	Stavby	48 454 tis. Kč
	Samostatné hmotné movité věci a soubory	2 607 tis. Kč

L. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

• OP JAK – OPERAČNÍ PROGRAM JAN AMOS KOMENSKÝ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt v rámci OP JAK „HURÁ DO ŠKOLY“ je podporou školy formou projektu zjednodušeného vykazování (Šablony pro SŠ a VOŠ).

Program je zaměřen na tyto oblasti:

- Personální podpora – práce kariérového poradce SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Realizace: 2023-2026

• HAXAGON – SKIRMISH CZECH REPUBLIC



Škola se zapojila do daného projektu a získala ocenění „Nejaktivnější škola v Ústeckém kraji“.

• DEK TALENT



Soutěž společnosti DEK a.s. ve spolupráci s Fakultou stavební VUT v Brně pro studenty 3. ročníku středních průmyslových škol stavebních z ČR a SR s cílem zvýšit prestiž oboru, škol a profesí vyučujícího a motivovat studenty k dalšímu studiu a prohloubení znalostí. Předpokladem účasti v soutěži bylo zpracování projektu o minimálním rozsahu rodinného domu, použití konstrukčního a materiálového řešení nebylo limitováno. Neúspěšnější ze školních řešitelů se zúčastnil přehlídky nejlepších prací v únoru 2025 na VUT v Brně.

- IG-5



Mezinárodní geodetická soutěž pro studenty středních zeměměřických škol konaná v dubnu 2025 v Letohradu probíhala na trase, po níž se účastníci pětihoje pohybovali pomocí souřadnic GPS. Na jednotlivých stanovištích byly plněny dílčí soutěžní geodetické disciplíny, u nichž byly rozhodující přesnost a čas. Studenti naší školy obsadili mezi více než 30 týmy z ostatních geodetických škol v Česku, na Slovensku a v Maďarsku **3. místo**.

M.ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- **PŘÍPRAVNÉ KURZY K JEDNOTNÝM PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY, MATEMATIKY A KURZ KRESLENÍ**

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány přípravné kurzy k jednotným přijímacím zkouškám (JPZ) z českého jazyka a literatury (ČJL) a matematiky (MAT) pro žáky vycházející z 5. a 9. tříd základní školy (ZŠ) hlásící se ke studiu na střední škole (SŠ), pro zájemce o studium Stavebnictví byl vyslán kurz kreslení.

Celkem se uskutečnilo 5 prezenčních kurzů: z MAT a ČJL pro žáky 5. ročníku ZŠ a z MAT a ČJL pro žáky 9. ročníku ZŠ: Pro žáky z 9. ročníku, kteří měli zájem o studium oboru Stavebnictví, se nově otevřel i kurz kreslení.

Absolventi těchto kurzů vykazují vyšší úspěšnost u JPZ a mají možnost se ještě před zkouškami seznámit s prostředím střední školy. Na závěr kurzů z MAT a ČJL píší závěrečný test, ve kterém mohou aplikovat získané znalosti.

Výkresy z kurzu kresby mohou žáci odevzdat jako součást svého portfolia předkládaného škole, které je zahrnuto jako jedno z kritérií do přijímacího řízení.

Většina absolventů kurzů podává přihlášku ke studiu na naši školu a následně zde i studuje.

Kurzy jsou realizovány na základě každoročního velkého zájmu rodičů žáků o zkvalitnění přípravy před nástupem na střední školu.

N.PROJEKTY REALIZOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

- **OP ST – Operační program Spravedlivá transformace**

Projekt a realizace vnitřní konektivity škol s názvem „Zkvalitnění výuky žáků na Gymnáziu a Střední průmyslové škole Duchcov“

- **OP JAK – Operační program Jan Amos Komenský**

Viz L. Zapojení do mezinárodních a rozvojových programů a projektů

- **Realizace odstranění havárie v atriu školy**

- **Tvorba projektové dokumentace na celkovou rekonstrukci elektro a sociálních zařízení**

- **Projekt celkové rekonstrukce vily na pozemku školy**

O. SPOLUPRÁCE S PARTNERY ŠKOLY

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada pracuje v identickém složení složení – viz A. Základní údaje o škole – od školního roku 2023/2024. Její členové se setkali dvakrát ročně, na prvním setkání školská rada schválila „Školní řád“ a „Výroční zprávu“.

Rada byla ředitelkou školy seznámena s chodem školy, investičními akcemi, studijními výsledky, účastí školy v projektech a s plány pro daný školní rok i do budoucna.

Na druhém zasedání byli členové seznámeni s hospodařením školy za rok 2024, s rozpočtem na rok 2025, s výsledky přijímacího řízení na školní rok 2025/26, s personálními záležitostmi a s projekty i akcemi školy.

ODBOROVÁ ORGANIZACE

Ve škole působí odborová organizace, jejíž předsedkyní je Mgr. Dana Zlatníková. Organizace spolupracuje s vedením školy dle platných ustanovení Zákoníku práce o kolektivním vyjednávání, povinném informování a povinném projednávání. Na základě této spolupráce vznikají rozhodnutí v oblasti BOZP, pravidla čerpání FKSP a dochází k projednání rozpočtu školy. Ve vzájemné shodě jsou organizovány akce pro zaměstnance, odměňování zaměstnanců u příležitosti životních a pracovních výročí a poskytování příspěvku odborové organizaci z FKSP. Předsedkyně odborové organizace je včas informována o změnách ve výši úvazků zaměstnanců, o rozvázání i vzniku pracovních poměrů.

SRGD

Spolek rodičů žáků Gymnázia a Střední průmyslové školy Duchcov je spolek ve smyslu ustanovení § 214 a násl. zák. č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník, a jako takový je právnickou osobou způsobilou k právnímu jednání. Hlavním posláním spolku je podpora vzdělávání, výchovy a všestranného rozvoje žáků, podpora stability a prestiže školy, podpora studijní, zájmové a sportovní činnosti žáků a podpora sociálně slabých studentů.

Členové jsou pravidelně seznamováni s činností a hospodařením školy.

SOCIÁLNÍ PARTNEŘI

Škola spolupracuje se základními školami a DDM v Duchcově, vedení školy i jednotliví pedagogové školy navštěvují ZŠ v regionu a propagují školu, průběžně probíhá komunikace a spolupráce s ostatními středními školami v regionu.

Spolupracovalo se i se zahraničním vzdělávacím subjektem – Gymnasium Marienberg.

Spolupráce s Českým vysokým učením technickým v Praze, Fakultou stavební (FSv ČVUT V Praze) probíhala formou odborných přednášek zaštitěných vysokoškolskými odborníky. Ředitelka školy se navíc zúčastnila prezenčního semináře na FSv ČVUT, jehož obsahem bylo setkání s vedením fakulty, seznámení se stávajícími i novými studijními programy a prohlídka jednotlivých odborných pracovišť.

V tomto školním roce nově vyučoval odborník působící na FSv ČVUT jako pedagog žáky studijního oboru Geodézie a katastr nemovitostí. Již několik let jsou žáci oboru Stavebnictví ve výuce připravováni odborníkem z téže instituce.

Škola spolupracuje i s UJEP v Ústí nad Labem a Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava. **Škola je fakultní školou Hornicko-geologické fakulty VŠB-TU Ostrava.**

Pravidelná komunikace probíhá s Městem Duchcov i s partnerským duchcovským městem Miltenberg v Bavorsku. V kontaktu je škola s Hospodářskou komorou v Teplicích, Mostě a Chomutově, a to zejména v době organizace veletrhů vzdělávání, nebo při udělování Dobrého listu Komory našim vynikajícím absolventům, a se Svazem podnikatelů ve stavebnictví.

V průběhu školního roku se spolupracovalo se společnostmi DEK Atelier, a. s., Metrostav, a. s., HOCHTIEF CZ, a. s., Subterra, a. s., GTS ALIVE CZ, GOLDBECK Prefa, a. s. nebo GROMA CZ. Stávající sociální partneři i menší subjekty podnikající v oblasti stavebnictví pomáhají při propagaci oborů školy, umožňují exkurze na svých pracovištích nebo školu podporují sponzorskými dary, ze kterých jsou nakupovány např. učební pomůcky a měřické přístroje pro geodetickou praxi, vybavení školy, nebo je z nich modernizováno školní prostředí. Zároveň tito partneři organizují pro žáky i pedagogy exkurze do reálného pracovního prostředí.

Strategičtí partneři podporují školu i odbornými přednáškami, poskytováním bezplatných výukových programů nebo zapojením se do života školy. Žáci 1. ročníků technických studijních oborů dostávají pravidelně na počátku školního roku od společnosti Metrostav „startovací balíčky“ se základními pomůckami pro výuku.

Geodetické a stavební firmy nejen z regionu umožňují pedagogům odborné konzultace či návštěvy na svých pracovištích nebo v běžném školním roce zajišťují žákům odbornou praxi, jejíž absolvování předepisuje žákům ŠVP. Na zajištění praxí se pravidelně podílejí i katastrální úřady. Někteří odborníci z praxe se zúčastňují žákovské geodetické praxe.

P. ZÁVĚR

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2024/2025 a o hospodaření školy za kalendářní rok 2024. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

Zpráva je v tištěné podobě veřejně přístupná ve vrátnici a v sekretariátu školy Gymnázia a Střední průmyslové školy v Duchcově a dálkovým přístupem na webových stránkách školy www.gspsd.cz.

Poděkování patří všem, kteří poskytli podklady pro zpracování této výroční zprávy.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Gymnázia a Střední průmyslové školy, Duchcov, p. o., dne 02. 10. 2025.

Za Gymnázium a Střední průmyslovou školu, Duchcov, p. o.:

Mgr. Hana Kutáková, MBA
ředitelka školy