

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH ZKOUŠEK MZ PRO OBOR TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV (36-45-M/01)

Stupně hodnocení profilových zkoušek maturitní zkoušky (MZ):

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky. Myslí logicky správně. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Jeho odpovědi obsahují pouze menší nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně uplatňuje osvojené poznatky. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětu učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se projevují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s pomocí učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani s pomocí učitele. Úroveň jeho vědomostí není předpokladem pro plnohodnotné zapojení se do pracovního procesu.

Aby žák prospěl u jakékoli zkoušky, kterou tvoří více částí, nesmí být ani jedna z jejích částí hodnocena klasifikačním stupněm 5 – nedostatečný.

Profilová zkouška z předmětu Český jazyk a literatura (PZ z CJL):

Písemná práce (PP)

PP se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 250 slov v časovém horizontu 120 minut. Zadání PP obsahuje název zadání, způsob zpracování, popř. výchozí text nebo grafický podklad k zadání.

Žák zpracuje 1 ze 4 zadání.

Maximální možný počet bodů za PP je 30 bodů, hodnota hranice úspěšnosti je 14 bodů (Příloha 1).

Výsledky PP zaznamenává hodnotitel – vyučující předmětu Český jazyk a literatura do protokolu (Příloha 2), který je součástí zkušební dokumentace.

Prevod výsledků PP vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce:

1 30 – 27 bodů	2 26 – 23 bodů	3 22 – 18 bodů	4 17 – 14 bodů	5 13 a méně bodů
----------------	----------------	----------------	----------------	------------------

PP tvoří 40 % hodnocení zkušebního předmětu Český jazyk a literatura.

Ústní zkouška (ÚZ)

Maximální možný počet bodů za ÚZ je 28 bodů, hodnota hranice úspěšnosti je 13 bodů. Příprava k ÚZ trvá 20 minut, ÚZ trvá nejdéle 15 minut. Pro ÚZ platí vnitřní kritéria, tzn. 1., 2. a 3. podmínka (Příloha 3).

Výsledky ÚZ zaznamenávají zkoušející i přísedící do záznamového archu (Příloha 4). Hodnocení zkoušejícího i přísedícího, včetně výsledného hodnocení, jsou zaznamenány do protokolu (Příloha 5), který je součástí zkušební dokumentace.

Výsledné hodnocení ÚZ se stanoví jako průměr dosažených bodů získaných od zkoušejícího a přísedícího. Bude-li bodový průměr zakončený 0,5 bodem, žákův bodový zisk se zaokrouhluje směrem nahoru.

Převod výsledků ÚZ vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce:

1 28 – 25 bodů	2 24 – 21 bodů	3 20 – 17 bodů	4 16 – 13 bodů	5 12 a méně bodů
----------------	----------------	----------------	----------------	------------------

ÚZ tvoří 60 % hodnocení zkušebního předmětu Český jazyk a literatura.

Aby žák u PZ z CJL prospěl, nesmí být ani PP, ani ÚZ hodnoceny stupněm 5 – nedostatečný.

Výsledné hodnocení zkoušky dle dosaženého průměru:

1	2	3	4	5
1,0 – 1,4	1,5 – 2,4	2,5 – 3,4	3,5 – 4,0	průměr vyšší než 4,0 (žák neuspěl, jelikož alespoň v 1 dílčí části zkoušky byl hodnocen klasifikačním stupněm 5 – nedostatečný)

Profilová zkouška z předmětu Cizí jazyk (PZ z CIJ):

Písemná práce (PP)

PP se rozumí vytvoření 2 souvislých textů, delšího v rozsahu 140-160 slov a kratšího v rozsahu 60-70 slov, podle bodů zadání. Čas na zpracování PP je 75 minut. Maximální možný počet bodů za PP je 36 bodů, hodnota hranice úspěšnosti je 16 bodů (Příloha 6).

Výsledky PP zaznamenává hodnotitel – vyučující předmětu (= daného cizího jazyka) do protokolu (Příloha 7), který je součástí zkušební dokumentace.

Převod výsledků PP vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce:

1 36 – 32 bodů	2 31 – 27 bodů	3 26 – 22 bodů	4 21 – 16 bodů	5 15 a méně bodů
----------------	----------------	----------------	----------------	------------------

PP tvoří 40 % hodnocení zkušebního předmětu Cizí jazyk.

Ústní zkouška (ÚZ)

Maximální možný počet bodů za ÚZ je 48 bodů, hodnota hranice úspěšnosti je 21 bodů. Příprava k ÚZ trvá 20 minut, ÚZ trvá nejdéle 15 minut. Výsledky ÚZ zaznamenávají zkoušející i přísedící do záznamového archu (Příloha 8). Hodnocení zkoušejícího i přísedícího, včetně výsledného hodnocení, jsou zaznamenány do protokolu (Příloha 9), který je součástí zkušební dokumentace.

Výsledné hodnocení žáka se stanoví jako průměr dosažených bodů získaných od zkoušejícího a přísedícího. Bude-li bodový průměr zakončený 0,5 bodem, žákův bodový zisk se zaokrouhluje směrem nahoru.

Převod výsledků zkoušky vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce:

1 48 – 42 bodů	2 41,5 – 35,5 bodů	3 35 – 28 bodů	4 27,5 – 21 bodů	5 20,5 a méně bodů
----------------	--------------------	----------------	------------------	--------------------

ÚZ tvoří 60 % hodnocení zkušebního předmětu Cizí jazyk.

Aby žák u PZ z CIJ prospěl, nesmí být ani PP, ani ÚZ hodnoceny stupněm 5 – nedostatečný.

Výsledné hodnocení zkoušky dle dosaženého průměru:

1	2	3	4	5
1,0 – 1,4	1,5 – 2,4	2,5 – 3,4	3,5 – 4,0	průměr vyšší než 4,0 (žák neuspěl, jelikož alespoň v 1 dílčí části zkoušky byl hodnocen klasifikačním stupněm 5 – nedostatečný)

Bude-li profilová část zkoušky nahrazena standardizovanou zkouškou požadované úrovně (B1 a vyšší – dle SERRJ), bude výsledný klasifikační stupeň prospěchu z profilové zkoušky daného předmětu **výborný (1)**.

Hodnocení profilové praktické zkoušky z Projektování TZB:

Praktická maturitní zkouška má písemnou formu. Délka jejího trvání je maximálně 7 hodin.

Každé zadání na jedno z níže uvedených témat obsahuje 8 cvičení. Část cvičení je zaměřena prakticky a část teoreticky. Praktická cvičení žák vypracovává pomocí specializovaného softwaru nebo řeší početně. U teoretických cvičení žák odpovídá na konkrétní otázku.

Témata praktické zkoušky:

- Vnitřní vodovod
- Domovní kanalizace
- Domovní plynovod
- Ústřední vytápění
- Vzduchotechnika

Žáci využívají při vypracování některých cvičení Internet. Pokud by z technických či jiných důvodů internetové připojení nebylo funkční, budou základní materiály potřebné k vypracování cvičení předem připraveny a poskytnuty žákům v tištěné podobě.

Každé cvičení je hodnoceno samostatně určitým počtem bodů. Maximální bodové hodnocení pro každé cvičení je vždy uvedeno v jeho zadání. Stupeň hodnocení praktické zkoušky se stanoví tak, že se následně sečtou veškeré body získané v jednotlivých cvičeních a výslednému součtu je přiřazen stupeň hodnocení dle níže uvedené tabulky.

Převod výsledků zkoušky vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce:

1 100 – 90 bodů	2 89 – 75 bodů	3 74 – 55 bodů	4 54 – 41 bodů	5 40 a méně bodů
------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

V Duchcově dne 1. 9. 2025

Mgr. Hana Kutáková, MBA, ředitelka školy