

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH ZKOUŠEK MZ PRO GYMNÁZIUM (79-41-K/81, 79-41-K/41)

Stupně hodnocení profilových zkoušek maturitní zkoušky (MZ):

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky. Myslí logicky správně. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Jeho odpovědi obsahují pouze menší nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně uplatňuje osvojené poznatky. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětu učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se projevují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s pomocí učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani s pomocí učitele. Úroveň jeho vědomostí není předpokladem pro plnohodnotné zapojení se do pracovního procesu.

Aby žák prospěl u jakékoli zkoušky, kterou tvoří více částí, nesmí být ani jedna z jejích částí hodnocena klasifikačním stupněm 5 – nedostatečný.

Profilová zkouška z předmětu Český jazyk a literatura (PZ z CJL):

Písemná práce (PP)

PP se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 250 slov v časovém horizontu 120 minut. Zadání PP obsahuje název zadání, způsob zpracování, popř. výchozí text nebo grafický podklad k zadání.

Žák zpracuje 1 ze 4 zadání.

Maximální možný počet bodů za PP je 30 bodů, hodnota hranice úspěšnosti je 14 bodů (Příloha 1).

Výsledky PP zaznamenává hodnotitel – vyučující předmětu Český jazyk a literatura do protokolu (Příloha 2), který je součástí zkušební dokumentace.

Prevod výsledků PP vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce:

1 30 – 27 bodů	2 26 – 23 bodů	3 22 – 18 bodů	4 17 – 14 bodů	5 13 a méně bodů
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

PP tvoří 40 % hodnocení zkušebního předmětu Český jazyk a literatura.

Ústní zkouška (ÚZ)

Maximální možný počet bodů za ÚZ je 28 bodů, hodnota hranice úspěšnosti je 13 bodů. Příprava k ÚZ trvá 20 minut, ÚZ trvá nejdéle 15 minut. Pro ÚZ platí vnitřní kritéria, tzn. 1., 2. a 3. podmínka (Příloha 3).

Výsledky ÚZ zaznamenávají zkoušející i přísedící do záznamového archu (Příloha 4). Hodnocení zkoušejícího i přísedícího, včetně výsledného hodnocení, jsou zaznamenány do protokolu (Příloha 5), který je součástí zkušební dokumentace.

Výsledné hodnocení ÚZ se stanoví jako průměr dosažených bodů získaných od zkoušejícího a přísedícího. Bude-li bodový průměr zakončený 0,5 bodem, žákův bodový zisk se zaokrouhluje směrem nahoru.

Převod výsledků ÚZ vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce:

1 28 – 25 bodů	2 24 – 21 bodů	3 20 – 17 bodů	4 16 – 13 bodů	5 12 a méně bodů
----------------	----------------	----------------	----------------	------------------

ÚZ tvoří 60 % hodnocení zkušebního předmětu Český jazyk a literatura.

Aby žák u PZ z CJL prospěl, nesmí být ani PP, ani ÚZ hodnoceny stupněm 5 – nedostatečný.

Výsledné hodnocení zkoušky dle dosaženého průměru:

1	2	3	4	5
1,0 – 1,4	1,5 – 2,4	2,5 – 3,4	3,5 – 4,0	průměr vyšší než 4,0 (žák neuspěl, jelikož alespoň v 1 dílčí části zkoušky byl hodnocen klasifikačním stupněm 5 – nedostatečný)

Profilová zkouška z předmětu Cizí jazyk (PZ z CIJ):

Písemná práce (PP)

PP se rozumí vytvoření 2 souvislých textů, delšího v rozsahu 140-160 slov a kratšího v rozsahu 60-70 slov, podle bodů zadání. Čas na zpracování PP je 75 minut. Maximální možný počet bodů za PP je 36 bodů, hodnota hranice úspěšnosti je 16 bodů (Příloha 6).

Výsledky PP zaznamenává hodnotitel – vyučující předmětu (= daného cizího jazyka) do protokolu (Příloha 7), který je součástí zkušební dokumentace.

Převod výsledků PP vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce:

1 36 – 32 bodů	2 31 – 27 bodů	3 26 – 22 bodů	4 21 – 16 bodů	5 15 a méně bodů
----------------	----------------	----------------	----------------	------------------

PP tvoří 40 % hodnocení zkušebního předmětu Cizí jazyk.

Ústní zkouška (ÚZ)

Maximální možný počet bodů za ÚZ je 48 bodů, hodnota hranice úspěšnosti je 21 bodů. Příprava k ÚZ trvá 20 minut, ÚZ trvá nejdéle 15 minut. Výsledky ÚZ zaznamenávají zkoušející i přísedící do záznamového archu (Příloha 8). Hodnocení zkoušejícího i přísedícího, včetně výsledného hodnocení, jsou zaznamenány do protokolu (Příloha 9), který je součástí zkušební dokumentace.

Výsledné hodnocení žáka se stanoví jako průměr dosažených bodů získaných od zkoušejícího a přísedícího. Bude-li bodový průměr zakončený 0,5 bodem, žákův bodový zisk se zaokrouhluje směrem nahoru.

Převod výsledků zkoušky vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce:

1 48 – 42 bodů	2 41,5 – 35,5 bodů	3 35 – 28 bodů	4 27,5 – 21 bodů	5 20,5 a méně bodů
----------------	--------------------	----------------	------------------	--------------------

ÚZ tvoří 60 % hodnocení zkušebního předmětu Cizí jazyk.

Aby žák u PZ z CIJ prospěl, nesmí být ani PP, ani ÚZ hodnoceny stupněm 5 – nedostatečný.

Výsledné hodnocení zkoušky dle dosaženého průměru:

1	2	3	4	5
1,0 – 1,4	1,5 – 2,4	2,5 – 3,4	3,5 – 4,0	průměr vyšší než 4,0 (žák neuspěl, jelikož alespoň v 1 dílčí části zkoušky byl hodnocen klasifikačním stupněm 5 – nedostatečný)

Bude-li profilová část zkoušky nahrazena standardizovanou zkouškou požadované úrovně (B2 a vyšší – dle SERRJ), bude výsledný klasifikační stupeň prospěchu z profilové zkoušky daného předmětu výborný (1).

Profilová zkouška z předmětu Výpočetní technika:

Profilovou zkoušku tvoří maturitní práce (MP). Vedoucí MP vypracuje posudek MP, v němž posoudí práci podle zadaných kritérií, a ohodnotí práci dle dosaženého bodového zisku klasifikačním stupněm 1 až 5. Nedostatečně je práce hodnocena i v případě nedodržení jakékoliv z vnitřních kritérií. Znamku navrhne vedoucí práce podle následující tabulky:

HODNOTÍCÍ TABULKA	
Počet bodů	Znamka
30–26	1
25–21	2
20–16	3
15–11	4
10–0	5

Vedoucí práce vypracuje posudek MP s návrhem hodnocení, s nímž seznámí žáka. Žák před maturitní komisí svou MP představí a obhájí. Znamku navrhuje vedoucí MP po žákově obhajobě, o výsledné známce rozhodne hlasováním maturitní komise. Znamka z MP tvoří 100 % známku z maturitní zkoušky z předmětu Informatika. **Aby žák z této části MZ prospěl, nesmí být hodnocení vedoucího MP klasifikačním stupněm nedostatečný (5) a práce musí být obhájena.**

Profilová zkouška z předmětu Výtvarná výchova:

Výsledná známka je tvořena průměrem stupně hodnocení z ústního zkoušení a stupně hodnocení obhajoby maturitní práce (MP). Na výsledném hodnocení se hodnocení ústní zkoušky podílí 51 %.

MP se skládá z návrhu fiktivní reklamní kampaně v oblasti sociální reklamy. Zahrnuje reklamní plakát – jeho vizuální podobu včetně vhodného sloganu, teoretickou část, která vysvětluje záměr, použité prostředky a média, která jsou pro propagaci využita (z hlediska cílové skupiny).

Druhá část MP představuje tvorbu objektu nebo instalace.

V teoretické části jsou objasněny záměry, východiska a principy tvorby.

Vedoucí a oponent vypracují posudky MP, v nichž posoudí práci podle stanovených kritérií a ohodnotí práci stupněm od 1 do 5. **Aby žák z této části MZ prospěl, nesmí být hodnocení vedoucího MP, ani oponenta MP klasifikačním stupněm nedostatečný (5).**

Hodnocení práce se opírá o následující kritéria:

- Plakát – formální stránka realizace (vizuální řešení, kompozice)
- Reklamní kampaň, obsahová stránka, relace působení, výstižnost
- Teoretická část (kampaně i prostorové tvorby), její forma a obsah
- Prostorová tvorba – formální i obsahové hledisko

Po skončení ústní obhajoby MP před maturitní komisí, ve které student práci představí a reaguje na podněty a výhrady uvedené v posudcích, navrhnou zkoušející a přisedící stupeň hodnocení ústní obhajoby. Při nejednoznačnosti výsledku rozhodne svým hlasem předseda zkušební maturitní komise.